



【平成31年度 学校改善の方向性】

学校評議員8名による学校評価委員会を開催し、今年度の教育活動の成果と課題について総括していただきました【別紙Ⅰ・Ⅱ】。評価結果や御示唆に基づき、以下の通り、次年度の教育課程編成に向けた具体的な改善案等をまとめました。 ※ 学校評価の詳細については、学校ホームページを参照願います。

信頼される教育の確立

学校の組織力

- 全職員による経営参画
分掌⇨運営会議⇨職員会議
- 役割分担の明確化
推進計画⇨自己申告⇨具現化
- 教員の人材育成・修養
職層・職歴等に応じた研修

働き方改革

- 教育の質の向上
児童と向き合う時間の確保
- 業務の精選
専門職としての仕事に厳選
- 業務の効率化
校務支援ソフトの有効活用

安全・安心

- 安全指導の工夫
学校・家庭・地域が一体的に
- 危機管理の徹底
危機管理マニュアルの共有
- 安全教育の充実
SNS東京ノート、防災ノート等

社会に開かれた教育課程

- 学校・家庭・地域の連携・協働
学校の教育方針や教育内容を広く共有し協働する
学校関係者評価の結果を教育課程の編成に反映

カリキュラム・マネジメント

- 探求的な学びの構築
探究学習としての「総合的な学習の時間」の構築
教科・領域等の有機的な関連を図る指導計画作成

確かな学力の着実な向上

指導形態・学習習慣

- 主体的・対話的で深い学び
個→集団→個の授業スタイル
- 成就感を味わわせる工夫
個に応じたスモールステップで
- 家庭の学習習慣の確立
「学びのすすめ」を積極的に活用

ユニバーサルデザイン

- やさしい教室環境
刺激量の調整、ルールの明確化
- やさしい学習環境
うなずき方や対話の形態等を工夫
- やさしい授業
統一したノート指導、授業形態

外部人材・ICT

- 地域人材・専門家等の活用
専門性を生かした教育を推進
- 視聴覚機器の活用
図や動画で意欲と理解を促進
- 大型テレビ・実物投影機の活用
児童の思考のプロセスを共有

豊かな心の醸成

自己有用感

- 学級満足度調査を生かした活動の充実
児童による人権集会、いのちの授業、人権作文等
- 心に寄り添う教育相談の充実
日常的に関係性を深め相談しやすい雰囲気醸成

特別支援教育

- 特別支援教育の理解・啓発の推進
本校の特別支援教育リーフレットの配布、啓発
- 校内委員会・特別支援教室等の連携
担任、指導教員、専門員、SC等との連携・協働

健やかな体の育成

豊かなスポーツライフ

- 運動の習慣化・日常化
元気アップカードブックを活用した授業・体育朝会・外遊び
- 心のバリアフリーの促進
多彩なバラスポーツ体験等を通じた障害者理解

健康教育と食育

- 系統的・計画的な指導
校医や栄養士等、専門家と連携した指導の充実
- 健康習慣、食習慣の定着
グッドモーニング60分、歯磨き習慣等の推進

輝く未来に向かって

道徳教育

- 自己を見つめる道徳教育
道徳的価値、自己理解を深める
- 考え・議論する道徳授業
多面的多角的に考える発問構成

言語活動

- 学校図書館の活用
司書教諭による授業の推進
- 言語能力の確実な育成
言語能力、課題解決能力

情報教育

- 論理的思考力の育成
プログラミング教育の推進
- 情報活用能力の育成
情報リテラシー、情報モラル

学校種間の連携と接続

- 生活と学びの連続性・系統性の工夫
スタートカリキュラム、小中一貫教育の推進

創造的な未来を切り開く

- グローバル社会で活躍する人材の育成
キャリア教育、自治的活動、伝統文化、国際理解等

ふれあい月間

担当 市川 克雄

玉川小では、6月と11月にふれあい（いじめ防止）月間を実施しました。

それにともない玉川小学校では、いじめ、不登校、暴力行為等の問題行動の未然防止やその対応にかかる取り組みの充実を図ってきました。

今後も学校では、2月に再度、生活意識アンケートを実施し、その結果を活用したり、ふれあいポストを設置したりして、様々な心の悩みについて、全教職員で問題解決にあたっていきます。

特に、3学期のこの時期は進級・クラス替えなどをひかえ、子供たちにとって、不安を抱えやすい時期になります。

お互いを思いやる気持ちを大切にすることを忘れず、ぜひ、ご家庭でもお子様との会話を増やし、お子様の様子を見守っていただければと思います。

体育朝会

担当 下田 誠

玉川小では、体力の向上・健康の保持増進をしていくために、1年間通して体育朝会に取り組んできました。玉川小学校オリジナルのストレッチや長なわ跳び、複数の運動を合わせて行う、コーディネーショントレーニングなど、様々な運動を行ってきました。子供たちの運動の機会を増やし、「体を動かすのが楽しい！」と思えるように、これからも「3つの間」（時間・空間・仲間）を大切にしていきたいと思えます。

3学期は、1月に持久走を行いました。低・中・高学年、それぞれ走る距離は違いますが、5分間最後まで走り続けることを目標に取り組みました。2月は「短なわ」を実施します。両足で連続でとんだり、難しい縄の回し方に挑戦したりすることを目指して取り組んでいきます。また、友達と協力してとぶこともできるので、一つのなわを通して、友達との輪も広げられれば…と願っています。

雪が降りやすい季節。校庭の状態が整わず実施できないこともあります。できる限り楽しみながら体を動かせる時間を作っていきます。



学校公開・保護者会

2月は「いちょうっ子祭り」の公開と今年度最後の授業公開・保護者会があります。異学年交流の様子やこの1年間の子供たちの成長の様子をご覧ください。また、保護者会では、3学期の子供たちの学習面、生活面の様子、次年度の予定などについて各担任からお話しさせていただきます。学校公開の詳細につきましては、後日お便りを配布いたしますので、ご確認ください。

2月 9日（土）学校公開（いちょうっ子祭り）1～4校時

2月26日（火）学校公開 5校時 保護者会 2・3・4年生

2月28日（木）学校公開 5校時 保護者会 1・5・6年生

クラブ見学

担当 藤田 義房

1月28日(月)に3年生が1回目のクラブ見学を行いました。4年生から始まるクラブ活動に向けて、どのような活動をしているのかを見学し、希望のクラブを考える機会にします。

今年度のクラブは、9つあります。バスケットボールやバドミントンなどの運動系のクラブ、パソコンやマンガ・イラストなど文科系のクラブです。それぞれのクラブの活動場所をめぐり、説明を聞いてから活動の様子を見学しました。3年生は、どんなクラブ活動があるか興味津々。各活動場所で様々な活動をする上級生の姿に、目を輝かせていました。

2回目のクラブ見学は、2月18日(月)に行います。



食育の取組

担当 須藤 めぐみ



【残菜調べ】

3学期の食育の取組として、2月12日(火)から3月1日(金)に残菜調べを行います。クラスごと食缶の残菜を給食委員会の児童が点検します。

残菜調べの目的は、残さず食べて、完食を目指すことや生ごみの問題を考える機会とすることだけではありません。むしろ、残菜量を見ることで、子供たちの嗜好を把握したり、食事量や栄養素ごとの摂取量を分析したり、バランスのよい食生活につなげていくことが大切だと考えています。(したがって、完食を競わせたりすることはありません。)

【おべんとうの日】

また、2月6日(水)には「おべんとうの日」があります。

- 1・2年生は、お子様と一緒にバランスの良い献立を考え、
- 3・4年生は、お子様にお弁当箱に詰めるのを手伝ってもらい、
- 5・6年生はお弁当のおかずを1品自分で作るなど、

この機会に、親子で食育を考えるきっかけにさせていただきますようご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



お知らせ

図工の佐藤 香奈 教諭が、2月25日(月)より産休に入ります。

2月25日(月)より、深見 俊介 教諭が産休代替教員として、1年生と3年生~6年生までの図工の指導を行います。



2月 行事予定

日	曜	行事予定	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	とん	とん	補足
1	金	新1年生入学説明会(1年午前授業) 薬物乱用防止教室(6年)	体	4	5	5	6	6	6	○	×	
2	土											
3	日											
4	月	朝会 委員会 あいさつ運動始 安全指導	集	5	5	5	5	6	6	×	×	
5	火	縦割り班活動(4.5.6年)		5	5	5	6	6	6	○	○	
6	水	【午前授業】お弁当の日 あいさつ運動終	集	4	4	4	4	4	4	○	×	
7	木	いちょうっ子祭りハーサル		5	5	6	6	6	6	○	○	
8	金	縦割り班活動	体	5	5	5	6	6	6	○	×	
9	土	縦割り班活動 いちょうっ子祭		4	4	4	4	4	4			
10	日											
11	月	建国記念の日										
12	火			5	5	6	6	6	6	○	○	
13	水	【午前授業】	集	4	4	4	4	4	4	○	×	
14	木	朝の読み聞かせ(1年)		5	5	6	6	6	6	○	○	
15	金	1.2年生まつり(1.2年)	体	5	5	5	6	6	6	○	×	
16	土	土曜補習授業										
17	日											
18	月	朝会 クラブ(3年生見学)	朝	5	5	6	6	6	6	×	○	
19	火	社会科見学(5年)		5	5	6	6	6	6	○	○	
20	水		集	5	5	5	5	5	5	○	○	
21	木			5	5	6	6	6	6	○	○	
22	金	体育朝会 社会科見学(3年)	体	5	5	5	6	6	6	○	×	
23	土											
24	日											
25	月	朝会 クラブ(最終)	朝	5	5	5	6	6	6	×	○	
26	火	学校公開(5校時)・保護者会(234年) 1/2成人式(4年)		5	5	5	5	6	6	○	○	
27	水		集	5	5	5	5	5	5	○	○	
28	木	学校公開(5校時)・保護者会(156年) 卒業を祝う会(6年)		5	5	6	6	5	5	○	○	

※ 2月中どこかで予告なしの避難訓練が行われます。

3月 行事予定

日	曜	行事予定	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	とん	とん	補足
1	金	学校公開(6年生を送る会 8:30~)		5	5	5	6	6	6	○	×	
2	土											
3	日	開校記念日										
4	月	あいさつ運動始 委員会	朝	5	5	5	5	6	6	×	○	