



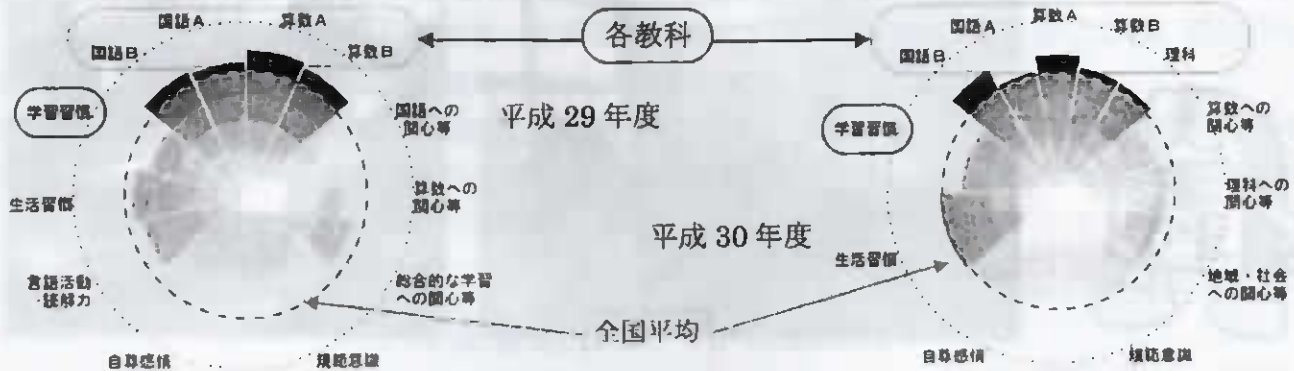
玉川通信

学校だより No.12
平成 31年 2月 28日
昭島市立玉川小学校
校長 稲垣 達也

学びの、その先へ 学力調査の分析から

残り一か月で進級・進学を迎えます。『学校で学んだことが子供たちの「生きる力」となって、明日に、そして、その先の人生につながってほしい。これからの社会がどんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら学び、考え、判断し、それぞれが描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来社会を共に創っていきたい。』これからの学校教育が目指す姿です。このことは、本校の基本理念である

『**子供は未来の守護者である**』に込められた願いと、まさに一致するものです。



この2つのグラフは、昨年度(左)と今年度(右)の全国学力・学習状況調査の結果です。各領域について算出したスコアの値を中心から放射状にプロットし、そのプロットした点を結んで円内に多角形のグラフを描きました。領域内の項目群の状況と領域間の状況が、視覚的に比較できます。

- 本校**
- ◎ 各教科の平均正答率 … 両年度とも、すべての教科において全国平均を上回っている。
 - 学習状況 (教科等への関心、自尊感情、規範意識等) … 昨年度から大きく向上した。
 - ▼ 学習状況 (学習習慣) … 両年度とも、とても低く、本校児童の課題である。

そんな中…、変化の激しい未来を力強く生きる子供たちのために …

学校教育が大きく変わろうとしています

しかし、その本質は、昔も今も、これからも変わりません。

何を学ぶかとともに、どのように学ぶかを重視する。
社会に出てから学校で学んだことを生かせるようにする。
学びに向かう力、学ぶ力、学び続ける力を育む。

新学習指導要領

学んだことを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力
人間性など

実際の社会や生活で生きて働く
知識及び技能

未知の状況にも対応できる
思考力、判断力、表現力など

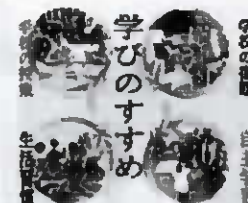
一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「できた!」を実感できる授業にします。

見通しを持って、粘り強く取り組む力が身に付く授業にします。

周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業にします。

自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業にします。

『**そうだ! 勉強しよう!**』
家庭学習でやる気革命



『**学びのすすめ**』
自主学習

『**学びのすすめ**』
自主学習

そこで、本校では、1年間かけて
〈学びのすすめ〉を作成しました。
新年度の保護者会で配布し、
学校と家庭が一体となった**学習習慣**を提案します。

クラブ活動まとめ

担当 藤田 義房

去る25日(月)に今年度最後のクラブ活動が行われました。最後の活動では、1年間の活動を振り返り、来年のクラブ活動へ期待をもってまとめとしました。

6年生は、活動の中心として計画を立て、積極的に運営してきました。この経験を中学校生活で生かしてほしいと思います。また、5年生は、次年度活動の中心となります。6年生の取組を参考に、より良い活動となるように心構えをしましょう。



たてわり班活動まとめ

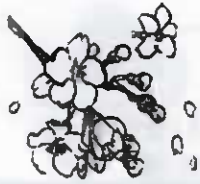
担当 白土 朝子・山田 一樹

玉川小学校では今年度、たてわり班活動9回、たてわり集会3回と「いちようっ子祭り」を計画し、実施しました。活動を重ねることに、異学年間での交流が深まりました。

高学年は、下学年のことを考え皆が楽しめるよう計画実施し、下学年は活動を通して、ルールを守ることや楽しく活動することを学んできました。いちようっ子祭りでは、6年生を中心にお店のやり方や役割を考え、皆でお祭りを盛り上げようと取り組みました。

3月6日は今年度最後のたてわり班活動です。今回は5年生がリーダーシップをとります。班全員で1年間お世話になった6年生のリーダーに感謝の気持ちを伝えます。1年間、6年生の姿を見てきた5年生が、次年度、たてわり班活動の中心を担います。1つずつ進級した下学年の子たちの協力を得て、楽しい活動となりますよう、願っています。





6年生紹介

担当 岡田 将幸・白土 朝子

「STRAIGHT」この言葉は、学年便りのタイトルです。自分を信じてまっすぐに突き進んでほしいという願いをこめてタイトルをつけました。4月からの1年間、最高学年として1年生のお世話をする姿、委員会や縦割り班活動で下級生をリードしていこうと頑張っている姿、そんな姿を見るたびに、大きく成長してくれたものだ実感します。

中学校へ向けての最後の1か月、6年間学んだ内容をしっかりと振り返り、自信をもって進んでいくことができるよう、努力しているところです。

いよいよ、卒業式の練習にも取り組み始めました。自分たちで考えた一言一言の門出の言葉。一人一人、言葉が伝わるようにと意識し、呼びかけます。実行委員を中心に互いに声をかけ合い、自分たちの卒業式を作り上げます。卒業まで、あとわずか、自分にできることを、自分から行動に移し、堂々と胸を張って卒業式を迎えて欲しいと願っています。

6年生68名一人一人生き方には違いがありますが、「卒業」という共通のゴールを目指していることは皆同じです。互いに最後まで支え合い、自分たちの成長の証が、保護者や地域の方々に伝わるよう、一日一日を大切に過ごしていきます。

6年生を送る会（学校公開）

担当 中村 紀子・田中 佳織

明日、3月1日（金）の1校時に「6年生を送る会」を行います。この1年間、玉川小学校の最高学年として行事を支え、縦割り班活動ではリーダーとして下級生をお世話してくれた6年生に、1年生～5年生が感謝の気持ちを伝えます。司会は4・5年生の代表委員が務め、各学年が歌や呼びかけ、クイズなど工夫した出し物を披露します。この会が、6年生と共に過ごす最後の行事です。学校公開となっていますので、どうぞご参観下さい。

また、会に先立って、3月3日の開校記念日をお祝いするセレモニーも行われます。こちらも併せてご覧ください。

日時 3月1日（金） 8:40～9:30

場所 体育館

※体育館は冷え込みが予想されますので、暖かい服装でご参観ください。



バドミントン講習会・バドミントン大会

日時 平成31年3月3日（日）

会場 玉川小学校体育館

講習会 午前8時45分～午前9時30分

大会受付 午前9時30分～

開会式 午前9時45分～

競技内容 小学生3・4・5・6年の部
中学生・一般の部 親子の部

競技形式 ダブルス戦 トーナメント方式

参加費（昼食代）1人100円

地区委員会からおいしいカレーが提供されます。



寄贈本のお知らせ

地区委員会の井坂様より、『「ホームページやゲームをつくってみよう」10歳からのプログラミング』という本を10冊寄贈していただきました。

図書館やパソコン室に置き、活用させていただきます。ありがとうございました。



3月 行事予定

日	曜	行事予定	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	予	休	補足
1	金	6年生を送る会 学校公開 (1校時)		5	5	5	6	6	6	○	×	6年生を送る会 1校時 (学校公開)
2	土											収穫祭(福島中)クラブ体験
3	日	開校記念日										バドミントン講習会・大会
4	月	朝会 委員会活動 あいさつ運動始	朝	5	5	5	5	6	6	×	○	
5	火			5	5	6	6	6	6	○	○	
6	水	あいさつ運動終 縦割り班活動(4校時)	集	5	5	5	5	5	5	○	○	
7	木	読み聞かせ (6年)		5	5	6	6	6	6	○	○	
8	金			5	5	5	6	6	6	○	×	レインボー最終
9	土	ワクワクサタデー										
10	日											
11	月	朝会 大掃除週間始	朝	5	5	5	5	5	5	×	○	
12	火			5	5	6	6	6	6	×	○	
13	水			5	5	5	5	5	5	×	○	
14	木			5	5	6	6	6	6	×	○	
15	金	大掃除週間終		5	5	5	6	6	6	×	×	
16	土											
17	日											
18	月	朝会 卒業式場準備	朝	5	5	5	5	5	5	×	○	
19	火			5	5	5	5	5	5	×	×	
20	水	【午前授業1~4年】給食終、卒業式予行		4	4	4	4	6	6	×	×	【臨時時程】
21	木	春分の日										
22	金	【午前授業】修了式、大掃除		4	4	4	4	4	4	×	×	
23	土											
24	日											
25	月	第108回卒業式		/	/	/	/	3	3	×	×	
26	火	春季休業始										
27	水											
28	木											
29	金											
30	土											
31	日											

4月 行事予定

※ 3月中のどこかで予告なしの避難訓練が行われます。

日	曜	行事予定	朝	新1年	新2年	新3年	新4年	新5年	新6年	予	休	補足
1	月											
2	火											
3	水											
4	木											
5	金											
6	土											
7	日											
8	月	始業式、入学式		2	2	1	1	1	3	×	×	
9	火	【午前授業】あいさつ運動始		3	4	4	4	4	4	×	×	