



玉川通信

学校だより No.1
平成 31 年 4 月 8 日
昭島市立玉川小学校
校長 稲垣 達也

人々が美しく心を寄せ合う中で文化が生まれ育つ

新元号「令和」が発表され、満開の桜が咲き誇る中、109年目の玉川小学校がスタートしました。お子様の御入学、御進級おめでとうございます。心よりお祝い申し上げます。子供たちにとっても、教職員にとっても、胸が高鳴る新生活の始まりです。保護者の皆様、今年度もよろしく願い申し上げます。

～ 新しい時代を築く「未来の守護者」たち ～

今年度のキーワードは『対話（コミュニケーション）』です。子供たち同士、教員と子供、学校と家庭・地域、それぞれが本音で語り合える、風通しの良い雰囲気をつくっていきます。子供にとっては、言語能力の育成とともに、自己有用感の醸成を目指します。教員は、言葉を通して相互理解を図ることで、子供たちにとって親しみやすく、心を開いて相談できる存在になります。学校は、家庭や地域に対し、開かれた教育課程の実現を目指し、説明責任を果たし、コミュニケーションを密にします。

未来の守護者 のために

外国語活動の充実

○ALTとともに、英語のスペシャリストを加え、外国語活動の全授業で、担任と英語が堪能な人材が協力しながら授業を進めます。また、本校の英語教育推進リーダーが全学級の授業の指導方法などを支援します。

- 3・4年生 ALT20時間+専門家15時間
- 5・6年生 ALT35時間+専門家35時間

英語によるコミュニケーション能力の向上

言語活動の充実

○司書とともに、図書館のスーパーバイザーを招聘し、全教科で図書館を効果的に活用した言語活動を一層充実させます。また、本校の司書教諭が全学級で、学校図書館活用能力を育成する授業を行います。

- 学校図書館経営顧問 年間20回
- 司書教諭による授業 3時間×全学級

学校図書館活用能力・言語能力の向上

コミュニケーション

対話

カリキュラム・マネジメントを確立して、効果的に教育の質を向上させます。

主体的・対話的で深い学びの視点で、「どのように学ぶか」を重視します。

情報リテラシーの向上
情報モラルの醸成

情報教育の充実

○全学年で、情報モラルを含む情報リテラシーを計画的に指導します。ICT環境を継続的に整備し、視覚化するなど「分かった、できた」が実感できる授業に努めます。また、プログラミング教育の在り方も研究します。

- 大型テレビの増設 4年生以上の全教室
- ICTを効果的に活用した授業 全学年

その他にも、いろいろ...

誰もが安心して過ごせる
子供にやさしい学校

特別支援教育の充実

○東京都や市の臨床心理士、スクールカウンセラーとともに、学級満足度調査Q-Uを効果的に活用します。また、本校の特別支援教育コーディネーターを中心に全教員が、一人一人の児童に関わる校内体制を整備します。

- スクールカウンセラー 毎週金曜日
- 特別支援教室「大空」 週2回開室

便利な機能が増えやす
配信メールを変更

働き方改革に伴い、
留守番電話を導入

「社会に開かれた教育課程」の実現

学び続ける教職員
教員研修の充実

開かれた学校づくり
学校HPの充実



学校HPのURL

百九年の歴史と伝統のある学校として、以下の3点を約束します

- 1 『安全・安心』 学校は「安全」で「安心」できる場であること
- 2 『玉小大好き』 子供たちが通いたくなるワクワクする楽しい学校
- 3 『子供は未来の守護者』 未来（教育の結果）への責任を果たす

【平成31年度 学校経営・教育課程の重点 《主な変更点》】

信頼される教育の確立

学校の組織力
 ○全職員による経営参画
 分掌⇔運営会議⇔職員会議
 ○役割分担の明確化
 推進計画⇔自己申告⇔具現化
 ○教員の人材育成・修養
 職層・職歴等に応じた研修

働き方改革
 ○教育の質の向上
 児童と向き合う時間の確保
 ○業務の精選
 専門職としての仕事に厳選
 ○業務の効率化
 校務支援ソフトの有効活用

安全・安心
 ○安全指導の工夫
 学校・家庭・地域が一体的に
 ○危機管理の徹底
 危機管理マニュアルの共有
 ○安全教育の充実
 SNS東京ノート、防災ノート等

社会に開かれた教育課程
 ○学校・家庭・地域の連携・協働
 学校の教育方針や教育内容を広く共有し協働する
 学校関係者評価の結果を教育課程の編成に反映

カリキュラム・マネジメント
 ○探求的な学びの構築
 探究学習としての「総合的な学習の時間」の構築
 教科・領域等の有機的な関連を図る指導計画作成

確かな学力の定着・向上

指導形態・学習習慣
 ○主体的・対話的で深い学び
 個→集団→個の授業スタイル
 ○成就感を味わわせる工夫
 個に応じたスモールステップで
 ○家庭の学習習慣の確立
 「学びのすすめ」を積極的に活用

ユニバーサルデザイン
 ○やさしい教室環境
 刺激量の調整、ルールの明確化
 ○やさしい学習環境
 うなずき方や対話の形態等を工夫
 ○やさしい授業
 統一したノート指導、授業形態

外部人材・ICT
 ○地域人材・専門家等の活用
 専門性を生かした教育を推進
 ○視聴覚機器の活用
 図や動画で意欲と理解を促進
 ○大型テレビ・実物投影機の活用
 児童の思考のプロセスを共有

豊かな心の醸成

自己有用感
 ○学級満足度調査を生かした活動の充実
 児童による人権集会、いのちの授業、人権作文等
 ○心に寄り添う教育相談の充実
 日常的に関係性を深め相談しやすい雰囲気醸成

特別支援教育
 ○特別支援教育の理解・啓発の推進
 本校の特別支援教育リーフレットの配布、啓発
 ○校内委員会・特別支援教室等の連携
 担任、指導教員、専門員、SC等との連携・協働

健やかな体の育成

豊かなスポーツライフ
 ○運動の習慣化・日常化
 元気アップがイブックを活用した授業・体育朝会・外遊び
 ○心のバリアフリーの促進
 多彩なパラスポーツ体験等を通じた障害者理解

健康教育と食育
 ○系統的・計画的な指導
 校医や栄養士等、専門家と連携した指導の充実
 ○健康習慣、食習慣の定着
 グッドモーニング 60分、歯磨き習慣等の推進

輝く未来に向かって

道徳教育
 ○自己を見つめる道徳教育
 道徳的価値、自己理解を深める
 ○考え・議論する道徳授業
 多面的多角的に考える発問構成

言語活動
 ○学校図書館の活用
 司書教諭による授業の推進
 ○言語能力の確実な育成
 言語能力、課題解決能力

情報教育
 ○論理的思考力の育成
 プログラミング教育の推進
 ○情報活用能力の育成
 情報リテラシー、情報モラル

学校種間の連携と接続
 ○生活と学びの連続性・系統性の工夫
 スタートカリキュラム、小中一貫教育の推進

創造的な未来を切り開く
 ○グローバル社会で活躍する人材の育成
 キャリア教育、自治的活動、伝統文化、国際理解等



～平成31年度教職員組織～よろしくお願ひいたします

校長	稲垣 達也	教務主幹	山田 一樹
副校長	鈴木 隆弘	生活主幹	市川 克雄

担当	氏名	担当	氏名
算数	藤田 義房	音楽	宮崎 陽介
図工	中島 綾菜	養護	中島 未希
大空主幹	石川 潤	大空	宇都宮美緒
大空	武田 直嗣	大空	久永明日葉
大空	中西 有紗	特別支援教室 専門員	山田 貴子
スクリーンカメラ	新谷ちづる	ALT	M・トンプソン 小山 理奈
理科講師	土屋 広美	体育講師	井出 達司
算数講師	高橋美砂子	社会講師	谷 貴子
育休中	黒田 杏子	産休中	佐藤 香奈
都事務主事		島田 裕太	
市事務		楠瀬 裕子	
用務主事		神山 嘉通	
給食配置員		道祖土 香	
給食配置員		矢野 れい子	
学校管理員		前島 秀朗	
学校管理員		小関 友明	
学校管理員		大竹 恒男	
学校管理員		小林 明	

学年	組	児童数	担任
1年	1	29	工藤 尚子
	2	28	岡田 将幸
2年	1	30	中村 紀子
	2	27	浅川 晴香
3年	1	35	市川 克雄
	2	34	野尻 侑花
4年	1	27	須藤 めぐみ
	2	29	原 綾萌
5年	1	26	白土 朝子
	2	27	下田 誠
6年	1	33	山田 一樹
	2	33	田中 佳織
児童数計		358名	

退職された職員（お疲れさまでした）

臨時的任用教員 高橋 浩美

転出された職員（新任地でもお元気にご活躍ください）

副校長 大友 基裕 東久留米市立第九小学校校長昇任
 主任教諭 田口 薫 昭島市立中神小学校
 養護教諭 吉田 祐子 練馬区立泉新小学校
 給食配置員 沼山 瑞恵 昭島市立拝島第一小学校

転入された職員（みんなで力を合わせて頑張ります）

副校長 鈴木 隆弘 文京区立湯島小学校
 養護教諭 中島 未希 新規採用
 臨時的任用教員 宮崎 陽介 西武文理学園
 臨時的任用教員 中島 綾菜 新規採用
 体育講師 井出 達司 新規採用
 給食配置員 矢野 れい子 昭島市立光華小学校



ようこそ玉川小へ！よろしくお願ひします。

4月行事予定

日	曜	行事予定	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	レインボー	チャレンジ	補足
1	月											
2	火											
3	水											
4	木											
5	金	春期休業日終										
6	土											
7	日											
8	月	始業式(2~6年)、入学式(1.2.6年)		2	2	1	1	1	3	×	×	
9	火	【午前授業】給食無 あいさつ運動始 下校引率始(1年) 定期健康診断始		3	4	4	4	4	4	×	×	
10	水	体育朝会 避難訓練 給食始(2~6年)尿検査	体	4	5	5	5	5	5	○	×	
11	木	あいさつ運動終 昭島市学力調査(4年)心電図(1年)		4	5	6	6	6	6	○	×	
12	金	身体計測・視力(2~6年)		4	5	5	6	6	6	○	×	
13	土											
14	日											
15	月	全校朝会 安全指導 委員会 聴力検査(5年) 下校引率終(1年)	朝	4	5	5	5	6	6	×	×	
16	火	給食始(1年)		4	5	6	6	6	6	○	○	
17	水	児童集会 身体計測(1年)	集	4	5	5	5	5	5	○	×	
18	木	全国学力調査(6年)聴力検査(3年)		4	5	6	6	6	6	○	○	
19	金	1年生を迎える会、聴力検査(2年) 授業公開・保護者会(2.5.6年)		4	5	5	6	5	5	○	×	
20	土	土曜補習授業										
21	日											
22	月	全校朝会 クラブ 交通安全教室(3~6年)	朝	4	5	5	6	6	6	×	×	
23	火	演劇鑑賞教室 内科検診(3.5年)		4	5	6	6	6	6	○	○	
24	水	児童集会 視力検査(1年) 交通安全教室(1.2年)	集	4	5	5	5	5	5	○	×	
25	木	授業公開・保護者会(1.3.4年)		4	5	5	5	6	6	○	○	
26	金	聴力検査(1年)、離任式(2~6年) 縦割り班活動		4	6	6	6	6	6	×	×	
27	土											
28	日											
29	月	昭和の日										
30	土	休日										

5月1日(水)~5月6日(月) 休み

※4/16(火)より1年生のレインボータイムが開始されます。