



玉川通信

学校だより No.8
令和2年10月30日
昭島市立玉川小学校
校長 小川 広樹

挨拶で笑顔あふれる玉川小に

10月にはとても感心したことがありました。一年生の靴箱の靴がとても綺麗に整頓されていました。授業で、このような詩の勉強をしたそうです。

「はきものをそろえると 心もそろろう
心がそろろうと はきものもそろろう
ぬぐとときにそろえておくと はくとときに心がみだれない
だれかがみだしておいたら だまってそろえておいてあげよう
そうすればきっと 世界中の人の心も そろうでしょう」

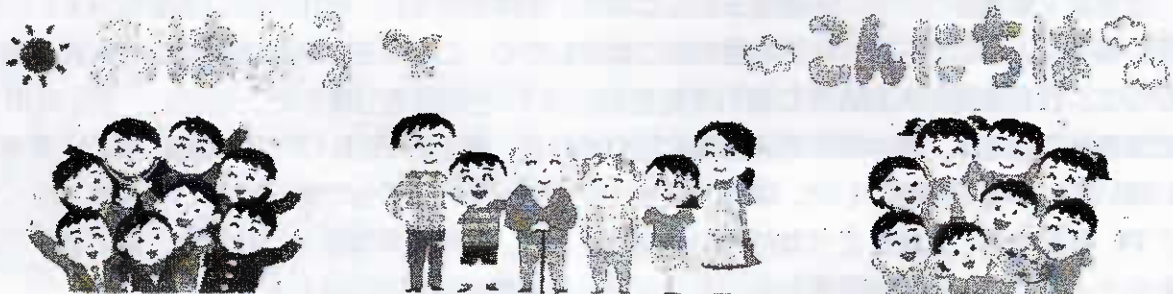
一度は聞いたことがあるのではないのでしょうか。永平寺の開祖である道元禅師が「脚下照顧（きやつかしょうこ）」という行為を日々の修業に組み込んでいたそうです。難しい言葉ですが、履き物をそろえるということは「自分自身を見つめる」「自分の行いを振り返る」ということにつながると考えていました。この考えを長野県円福寺の住職だった藤本幸邦師が詩にしたものです。この勉強をした一年生は、それからずっと靴箱の靴をととても丁寧に、綺麗に片付けています。この話を全校朝会の放送で児童に伝えたところ、どの学年の靴もととても綺麗にそろってきました。玉川小の全ての児童が心を乱さず健やかに育つよう、指導してまいります。御家庭でも履き物をそろえるよう育ててください。

もう一つ、最近、子供たちの挨拶がととても丁寧になってきました。挨拶は、立ち止まり、目を見て、先言後礼。中には礼儀正しく帽子を取って挨拶する子もいます。友達同士でも挨拶するように指導しています。御近所や顔見知りのお子さんには地域でも気持ちの良い挨拶していただくとコミュニティーが広がります。挨拶で笑顔あふれる玉川小学校にしていましょ。

あいさつ運動推進標語

あいさつは 顔見て 目を見て 心見て

ハト



11月は「あいさつ運動推進強調月間」です。

昭島市では、青少年の健全育成活動の一環として、人と人とのコミュニケーションを深め「ふれあいと思いやりのある街づくり」を目指し、4月、7月、11月を「あいさつ運動強調月間」として取り組んでいます。

人と人とのコミュニケーションの第一歩は、毎日交わす「あいさつ」です。生活の基本である「あいさつ」を家庭、学校、地域の中で広げていただき、みんなで青少年の健全育成活動を推進しましょう。

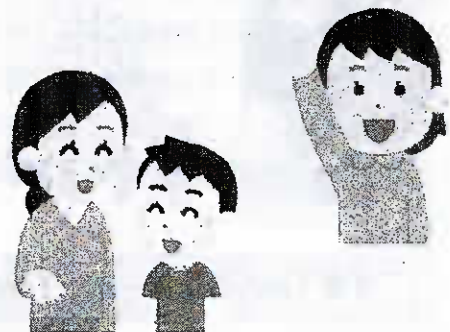
※ 昭島市ホームページ青少年健全育成行動施策「あいさつ運動」より引用

11月の生活目標

「身だしなみや言葉遣いに 気を付けよう」

＜学級での取組＞

- ・先生や友達に気持ちの良い挨拶をする。
- ・はっきりとした返事をする。
- ・時や場、相手に応じた言葉遣いをする。
- ・場に応じたきちんとした身なりをする。



道徳授業地区公開講座

担当 工藤 尚子

下記の日程で道徳授業地区公開講座を実施します。コロナ禍において、他者と触れ合う活動が制限されてしまいましたが、そんな中でも、子供たちが安心して学校生活を送ることができるよう、仲間とつながる良さを伝えていきたいと考え、「友情、信頼」を題材に授業します。今年度は、授業公開はしませんが、保護者会の前に、授業の様子を報告し、道徳授業についての意見交換会を行います。

11月26日(木) 道徳授業 5校時：1・4・5年生 意見交換会：14：45～
11月27日(金) 道徳授業 5校時：2・3・6年生 意見交換会：14：45～

玉小元気プロジェクト

担当 図工専科 佐藤 香奈

見ている人が元気になる作品を作ろう！を合言葉に、図工の時間に「玉小元気プロジェクト」と題した活動をしています。

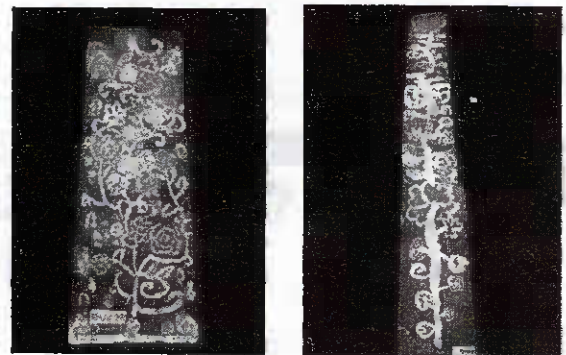
第一弾は、3年生の「みんなにエールを！光の花火」です。コロナ禍で、様々なイベントが中止になり、特別な夏になってしまった今年。日本のみんなを元気付けようとサプライズで花火をあげた花火師たちの思いや取組を紹介し、光を通して見ることができる“光の花火”を作る活動をしました。光を通したり反射させたりするために、カラーセロファンやキラキラした紙の素材の特性を生かし、花火の形を作りました。ラミネートで透明な板にして、2階の廊下の窓に掲示しています。

第二弾は、4年生の「のびろ！希望の種、咲け！みんなの花」です。きっかけは、放送朝会で校長先生がきんもくせいの花の話を読まれたことでした。きんもくせいの花の香りには、様々な効果があること、花を愛でる気持ちが心の余裕を生むことなど、花は私たちに、沢山の良い影響を与えてくれることを知りました。そこで、様々な花の色や形に着目したり、こんな花があれば素敵だなと思う花を想像したりして、作品を見た人が元気になれる花を描こう！と制作をしました。初めに、アルミホイルを丸めた球を種に見立て、黒や紺の色画用紙に貼りました。そこから白いアクリル絵の具で、茎をのばし、思い思いの花や葉を描きました。次に、チョークやコンテパステルで色付けをしました。擦ってほかすことで、ぼんやりと光輝くような色合いになりました。画用紙を何枚もつなげた、長くダイナミックな作品や、一枚に細かく丁寧に描かれた作品など、多様な作品ができました。

今後は、他の学年でもこの活動に取り組み、校内に掲示する予定です。図工では、個人の制作活動だけで完結してしまうのではなく、見てくれる人を想像することで、人や社会とつながっていける、視野を広げていくことができる子供たちを育てていきます。



3年「みんなにエールを！光の花火」



4年「のびろ！希望の種、咲け！みんなの花」

【再確認】新型コロナウイルス感染症に対する学校の対応について

副校長 鈴木 隆弘

9月15日付配付文書でもお伝えしたとおり、「本人又は同居家族に風邪の症状がある」場合は「出席停止」になります。兄弟姉妹が風邪の症状で休みにもかかわらず、登校する児童が見られます。感染拡大防止のためにも、御理解と御協力よろしくお願いします。

*詳細は、学校ホームページの「過去の情報はこちらをクリック」で御確認ください。



世界ともだちプロジェクト

担当 岡田 将幸

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向け、東京に世界中から多様な人々が集まり、幼児・児童・生徒が外国語で交流する機会が増えることが考えられます。

このため、世界の多くの国々の様々な人種や言語、文化、歴史、スポーツなどを学ぶことを通して、単に知識を広げるためではなく、世界の多様性を知り、様々な価値観を尊重することの重要性を理解するために、「世界ともだちプロジェクト」が東京都の小中学校で行われています。

本校では、オーストラリア、イスラエル、イラク、ケニア、ドミニカ共和国の五つの都市について、毎月のテーマから、興味関心のある事柄を子供たちが調べます。

今月のテーマは「食」についてです。食と一言に言っても、行事やお祝いの時に食べる特別な食事や、その土地ならではの郷土料理、普段主に食べている食事など、様々な視点から、食文化を知ることができます。この活動では、外国について調べるだけでなく、私たちが住む日本についても同様に調べます。日本の文化や生活と比べて、違うところや同じところを見付けることを通して、自分たちの国の良さを見つめ直したり、外国に親しみをもったりすることができます。今までに「スポーツ」や「学校生活」について調べました。年間を通して9回の調べ学習を行います。御家庭でも、お子様と話題にしてみてください。

ふれあい月間

生活指導担当 市川 克雄

東京都は、6月、11月をふれあい月間と定めていて、本校では11月は第2回目のふれあい月間にしています。目的は、いじめ、不登校、暴力行為等の問題行動の未然防止や、その対応にかかる取組の充実を図るために、以下のことを重点的に取り組んでいきます。

- ・各学級の問題行動への取組を見直します。
- ・早期発見、早期対応、早期解決を前提に、未然防止等につながる「生活に関するアンケート」を実施し、様々な心のSOSに対して、全教職員で問題解決にあたっていきます。

この機会に、ぜひ各御家庭でお子様との会話を増やし、様子を見守ってください。



家庭学習強化月間

担当 浦川 邦夫

11月は「そうだ、宿題やろう!」と称した家庭学習強化月間となります。今年度は1学期の実施を見合わせ、2学期からの実施となります。日頃より御家庭でお子さんの取組を支えてくださっていると存じますが、より一層のお声掛けをお願いします。配布した「学びのすすめ」P1には、家庭学習は「宿題」と、3年生以上が取り組む「自主学習」があることを明記しています。11月に強化すべき家庭学習は担任より出される「宿題」になります。9月に配布した「家庭学習の進め方」も御参照ください。

IT機器が発達しても、各教科において自分で読んだり書いたりまとめたりする学習が今後も中心になります。そのためには漢字を書く能力、計算力などの強化は欠かせませんので、お子さんとともに前向きに取り組んでください。

1 1 月行事予定

日	曜	行事予定	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学年	学年	補足
1	日	授業公開(体育)予備日 ふれあい月間始 家庭学習強化月間始										
2	月	振替休業日										
3	火	文化の日 東京都教育の日										
4	水	授業公開(体育)予備日	(学)	4	5	5	5	5	5	×	×	
5	木	避難訓練	学	5	5	6	6	6	6	○	○	
6	金		学	5	5	5	6	6	6	○	×	
7	土											
8	日											
9	月	放送朝会 歯の衛生週間始	朝	5	5	5	6	6	6	○	×	
10	火	内科検診(5・6年)	学	5	5	6	6	6	6	○	○	
11	水	体育朝会 委員会	体	4	5	5	5	6	6	×	×	
12	木	【午前授業】 就学時検診	学	4	4	4	4	4	4	×	×	
13	金	歯の衛生週間終	学	5	5	6	6	6	6	○	×	
14	土	土曜日補習教室										
15	日											
16	月	放送朝会 読書旬間始 安全指導	朝	5	5	5	6	6	6	○	×	
17	火		読	5	5	6	6	6	6	○	○	
18	水		読	4	5	5	5	5	5	×	×	
19	木		読	5	5	6	6	6	6	○	○	
20	金	教育実習終	学	5	5	5	6	6	6	○	×	
21	土											
22	日											
23	月	勤労感謝の日										
24	火	ふれあいアンケート		5	5	6	6	6	6	○	○	
25	水	クラブ	読	5	5	5	6	6	6	×	×	
26	木	保護者会(1・4・5年) 道徳授業地区公開講座	読	5	5	6	5	5	6	○	○	
27	金	読書旬間終 保護者会(2・3・6年) 道徳授業地区公開講座	読	5	5	5	6	6	5	○	×	
28	土											
29	日											
30	月	放送朝会 ふれあい月間終 家庭学習強化月間終	朝	5	5	5	6	6	6	○	×	

1 2 月行事予定

日	曜	行事予定	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学年	学年	補足
1	火		学	5	5	6	6	6	6	○	○	
2	水	児童集会	集	4	5	5	5	5	5	×	×	
3	木		学	5	5	6	6	6	6	○	○	
4	金		学	5	5	5	6	6	6	○	×	
5	土	土曜授業	×	4	4	4	4	4	4	×	×	

* 1 2 月中に、予告なしの避難訓練があります。